

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ  
ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЕВТУШЕНКО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД БРАТСК**

**Технология «Студия»  
Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
«Верните в моду доброту»  
(младший школьный возраст)**

---

**ВЫПОЛНИЛА ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМАК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

**Братск  
2022**

Цель занятия:

- Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.
- Формирование толерантного поведения.

Задачи:

- Дать детям представление о толерантности.
- Расширить и закрепить представление детей о доброте.
- Формировать толерантность мышления и поведения учащихся.
- Развивать коммуникативные навыки.

Оборудование:

- Компьютер, мультимедиа проектор, экран.

## Пролог

- Добрый день! Ребята, в начале нашего занятия я прочту вам несколько пословиц и поговорок.

- Добрые слова лучше мягкого пирога.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Добра держись, а худого сторонись.
- Добрая совесть не боится клеветы.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Сделав добро, не хвались.
- За добро добром и платят.
- Худо тому, кто добра не делает никому.

- Ребята, какое ключевое слово вы могли бы выделить в этих пословицах и поговорках? Верно, это слово ДОБРО! Попробуйте сами сформулировать тему нашего сегодняшнего занятия. Ответы детей.

## Этюд



-А сейчас давайте внимательно посмотрим на слайды. Что вы почувствуете, глядя на эти изображения?

Назовите, пожалуйста, человеческие качества, которые вы увидели на фото?

Верно! Доброта, забота, чуткость, дружба, терпение, милосердие.

- Я прочту вам два стихотворения, послушайте. Андрей Дементьев (в сокращении):

### **Мир держится на добрых людях**

Мир держится на добрых людях.  
Не на агрессии и зле.  
И если доброты не будет,  
То ничего не будет на земле.

Мир держится на сострадании,  
А не на важности пустой.  
Вот кто-то свет потёмкам дарит,  
Чтоб озарить жизнь красотой.

И еще один отрывок из стихотворения «**Пожалуйста, добрым будь!**», автор Лариса Ерохина:



Рисунок 1

Пожалуйста, добрым будь!  
Люби и животных, и книжки,  
И будет тебе благодарен  
даже простой муравьишка ...

Добро возвратится добром.  
Улыбка улыбкой вернется  
И в сердце горячем твоём  
только добром отзовется!

Ребята, а что такое доброта в вашем понимании? Ответы детей.

### **Экспликация**

- Ребята, а кому из вас знакомо слово **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**?

Ответы детей.

- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** (в переводе с латинского - терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе российское слово – «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся. У вас на столах карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в этих определениях?»

С карточек дети по очереди зачитывают:

- Толерантность – способность признавать идеи и мнения других. (Испания)
- Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Англия)
- Толерантность – быть по отношению к другим великодушным. (Китай)
- Толерантность – прощение, мягкость, милосердие, терпение, сострадание (перевод с арабского)

-Дети, что общего в этих определениях?

-Умение жить в мире и согласии со всем миром.

-Верно! И сегодня мы с вами будем путешествовать по стране Толерантности. Посетим города «Мудрости», «Вежливости», «Улыбки», «Взаимопонимания», «Дружбы». Но для начала я прочитаю вам притчу.

Мальчик по имени Том решил изменить мир. Но мир — такой большой, а Том — такой маленький. Тогда Том решил изменить свой город. Но город — такой большой, а Том такой маленький. Тогда Том решил изменить свою семью. Но семья у Тома такая большая, одних детей десяток. Так Том добрался до того единственного, что он в силах изменить, будучи таким маленьким, — самого себя.

Вопросы для беседы:

- О чем эта притча?
- Какой вывод вы сделали для себя?
- В чем бы вы хотели изменить себя?

Итог: человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

## Практикум

Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети. За последние 5 тысяч лет на планете произошло 14 тысяч войн, погибло почти 5 миллиардов человек. А все, потому что некоторые люди не умеют и не хотят понять друг друга, не умеют быть терпимыми друг к другу, не умеют прощать.

Но для того, чтобы понять различия, необходимо, прежде всего, начать общение. А с чего обычно люди начинают общение?

Дети: - С приветствия и знакомства.

**Город Вежливости.**  
Давайте познакомимся!

Давайте будем знакомиться. Говорят, каждый человек индивидуален. Мы постараемся лучше узнать друг друга и понять: действительно ли мы такие разные.

Возможно, у нас есть что-то общее? Мы будем учиться сегодня строить отношения между собой с помощью толерантного поведения.

**Город Улыбки.**  
Мы такие разные...

- Я прошу встать девочек. Девочки, вы как всегда милые и обаятельные.
- А теперь прошу встать мальчиков. Какие вы, мальчики, серьезные, мужественные.
- Пожалуйста, встаньте те, у кого темные волосы.
- Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.
- Кому из вас нравится время года осень?
- Кто любит играть в футбол?
- А теперь те, кто любит танцевать.
- Встаньте, пожалуйста, кто утром делает зарядку.
- Кто самый веселый в нашем коллективе? Встаньте, пожалуйста.
- А теперь те встаньте, кто любит конфеты.

Вы заметили, мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные вкусы, разные привычки, разные интересы, разные мнения. А еще в коллективе учатся дети разного роста, разного возраста (кто-то постарше, а кто-то чуть моложе), разной внешности: разный цвет волос, разный цвет глаз, разный цвет кожи, разное состояние здоровья.

**Город Взаимопонимания.**  
Давайте попробуем почувствовать друг друга...

Возьмите за руки своих товарищей, сядьте удобно, закройте глаза и расслабьтесь. Посчитайте мысленно до пяти. Послушайте своё дыхание. А теперь прислушайтесь к звукам, доносящимся из коридора, и снова послушайте своё дыхание. Постарайтесь почувствовать свою правую руку, а в ней руку соседа справа. Представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеек, он очень тёплый и спокойный, это ручеек дружбы и доверия, доброты и понимания, ручеек поддержки и тепла... почувствуйте это... постарайтесь запомнить это ощущение надолго, а теперь мысленно мы считаем до пяти. Открываем глаза, мы вернулись в наш светлый кабинет.

-Ребята, что вы почувствовали сейчас? Помогло ли это упражнение почувствовать своих товарищей? Ответы детей.

-Итак, мы продолжаем путешествие по городам толерантности:

-Толерантность – это способность человека терпимо относиться к тем, кто думает и поступает не так, как ты.

### Город Мудрости.

Как вы поступите?

- **Мальчик скромно одет...**

- а) не придам этому значение.
- б) посмотрю с пренебрежением.

- **Ваш одноклассник тебя предал...**

- а) попытаюсь объясниться с ним.
- б) буду мстить ему.

- **У вас в классе появился новый ученик...**

- а) не буду общаться с ним.
- б) помогу ему влиться в коллектив.

- **Можете ли вы подружиться с детьми из другой страны, у которых другие обычаи, другая вера...**

- а) мне очень трудно это сделать.
- б) не считаю нужным это делать.
- в) я обязательно постараюсь подружиться.

- **Учитель ждет ответа учащегося...**

- а) кричу ответ с места.
- б) даю возможность ответить однокласснику.

- **Цвет кожи у девочки отличается от вашей...**

- а) стремлюсь лучше узнать её и подружиться с ней.
- б) не буду с ней дружить.

- Рада за вас, ребята! Вы умеете быть толерантными. Проявлять толерантность – это умение владеть искусством, жить рядом с непохожими людьми, жить в согласии с собой и другими.

### Город Дружбы.

Клички.

В компании, в которой вы проводите свободное время, принято называть людей разными кличками. Кому-то достаются приятные клички, кому-то - не очень. Одного из ребят все называют "Толстый", хотя он несколько раз просил так его не звать. На самом деле его зовут Саша. Вы





называете его по имени, но все кричат "Какой он Саша, он - Толстый!". Как вы поступите?

- Станете тоже называть его "толстый", иначе все могут начать смеяться над вами.
- Будете называть его по имени, потому что Саша хороший друг.
- Попробуете объяснить всем, что называть людей обидными кличками - глупо.

-Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас по имени, но для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят: «**Меня звали, зовут, будут звать...**»

- «Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка. Сейчас одноклассники и учителя меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич».

#### **Вывод:**

-Ребята, давайте подведем итог нашего занятия.

«Толерантность» я изобразила в виде солнышка. Сейчас каждый из вас впишет в солнечный лучик одно из качеств толерантности.

- Молодцы! Скажите, пожалуйста, от нашего солнышка исходит только добро и тепло? Конечно! А теперь опишите мне толерантную личность.



Рисунок 4

Дети: этот человек совершает добрые поступки, рядом с ним много друзей, он радушен, всегда придет на помощь, он понимает и принимает окружающих такими, какие они есть, он не любит ссоры. Как солнышко обогревает весь мир. Так и толерантная личность, совершая добрые

поступки, становится лучше, чище, светлее.

- Правильно! Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

## Рефлексия

- Вам понравилось наше занятие? Выскажите свое мнение:
- Эта тема привлекла меня тем, что.....
- Мне показалось интересным.....
- Меня заставило задуматься.....
- Навело меня на мысли.....



### Использованная литература:

1. Безюлева, Г.В. Толерантность: взгляд, поиск, решение / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. - М. : Вербум-М, 2011.
2. Вульф, В.З. Воспитание толерантности: сущность и средства / В. З. Вульф // Внешкольник. - 2012. - №6.
3. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика-Пресс, 2009.
4. Мечинская, Н.А. Психическое развитие ребенка от рождения до 10 лет / Н.А. Мечинская. - М.: ИПП, 2008.

<https://poemata.ru/poets/dementev-andrey/mir-derzhitsya-na-dobryh-lyudyah/>

<https://club-detstvo.ru/raznoe/stixi-detskie-o-dobrote-stixi-o-dobrote-dlya-detej/>